



Közzétételi Lista

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési
Centrum Pollák Antal Szakgimnáziuma
és Szakközépiskolája**



2019

A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról alapján a nevelési-oktatási intézmény közzétételi listát készíti. A közzétételi lista tartalmát a fenti jogszabály 23. §-a tartalmazza.

1. Tájékoztató a felvételi lehetőségekről

Az iskola felvételi tájékoztatója a http://www.pollak.hu/page/felveteli_tajekoztatok oldalon található.

Más iskolából történő átvétel

A tanulók más iskolából történő átvételéről a szülő írásbeli kérelme alapján, - a bizonyítvány bemutatásával - a tanuló tanulmányi eredményének és az eddig teljesített ágazati szakmai előképzettségének figyelembe vételével az igazgató dönt. A két iskola tantervének eltérése esetén az iskola igazgatója különbözeti vizsga letételét írhatja elő.

2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A beiratkozás időpontját a 2020/2021-es tanévre az éves munkaterv tartalmazza (2020. június 23.). Engedélyezett osztályok:

- 9. évfolyamon informatika és távközlés ágazati képzés, 1 osztály, 34 fő
- 9. évfolyamon elektronika és elektrotechnika ágazati képzés, 1 osztály, 34 fő

3. A köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételek is

Intézményünkben a középfokú oktatás és az első két szakmához jutás ingyenes. Egyéb esetekben a díjfizetési kötelezettség megállapítása a törvényi szabályozások alapján, központi előírások szerint történik az iskolafenntartó által. A 2019. szeptember 2-ától hatályos térítési és tandíjszámítási szabályzat a http://www.pollak.hu/statikus/iskolai_dok/tertjan2019.pdf linken érhető el.

4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

5. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

5.1 Nyitvatartási rend

Az iskola épületei szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6:00 órától 20:00 óráig tartanak nyitva.

5.2 A tanévben tervezett jelentősebb események, rendezvények időpontjai (Az éves munkaterv alapján)

október 4.	péntek	15:30	Gólyabál az iskola tornatermében
október 8.	kedd	8:30	Code Week bemutató
november 6.	szerda	15:00	Nyílt nap
november 14.	csütörtök	8:00	Nyitott kapuk napja
február 7.	péntek	18:00	Szalagavató
április 8.	szerda	8:00	A tavaszi szünet előtti utolsó, tanítás nélküli munkanap, Pollák nap

Fontosabb dátumok

- Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet: 2019.08.29. 9 óra
- Tanévnyitó ünnepély: 2019.09.02. 8 óra
- Ballagási ünnepség: 2020.05.02. 10 óra

Ünnepek, megemlékezések

Dátum	Ünnep	Megemlékezés
2019. október 6.	Az aradi vértanúk	A megemlékezés időpontját, módját és annak felelősét a munkaközösségi munkaterv tartalmazza.
2019. október 23.	Nemzeti ünnep	
2019. november 1.	Mindenszentek	
2019. december 25-26.	Karácsony	
2020. január 1.	Újév	
2020. február 25.	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	
2020. március 15.	Nemzeti ünnep	
2020. április 13.	Húsvét	
2020. április 16.	A holocaust áldozatainak emléknapja	
2020. május 1.	Munka ünnepe	
2020. május 31.	Pedagógus nap	
2020. június 1.	Pünkösöd	
2020. június 4.	Nemzeti összetartozás napja	

6. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

(a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával)

Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés: 2018. október 25.

Megállapítása: A vezetői feladatvégzés pedagógiai és szakmai szempontból a jogszabályi előírásoknak megfelelően történik.

7. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

Az intézmény alapküldetéseinek önálló dokumentumként elérhetőek: a <http://www.pollak.hu/page/iskolai-dokumentumok> oldalon.

8. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége (a betöltött munkakörök alapján)

Sor-szám	Iskolai végzettség/szakképesítés	Tanított tantárgyak
1.	egyetem/okl. mérnök tanár (villamosmérnök)	Elektronika
		Elektronika gyakorlat
		Elektrotechnika
		Irányítástechnikai gyakorlatok
		PLC programozási gyakorlat
		PLC programozási gyakorlat
		Villamosipar és elektronika ismeretek
2.	gépészmérnök	CAD gyakorlat
		CAD-CAM gyakorlat
		CNC gépek gyakorlat
		Műszaki ábrázolás és gépelemek
		Osztályfőnöki
		Műszaki ábrázolás és gépelemek gyakorlat
		Számítógépes gyártás
		Szakedolgozat
		Technológiai ismeretek
3.	egyetem/ angol nyelvtanár	Angol nyelv
		Osztályfőnöki
4.	egyetem/ fizika szakos tanár	Kötelező komplex természettudományos tantárgy
		Fizika
5.	egyetem/ magyar szakos középiskolai tanár	Etika
		Irodalom
		Magyar nyelv
		Művészetek
		Osztályfőnöki
6.	egyetem/ okleveles gépészmérnök	Alkalmazás-fejlesztés
		Informatika ismeretek
		IT hálózatbiztonság
		IT hálózatbiztonság gyakorlat
		Programozás
		Programozás gyakorlat
7.	főiskola/ számítástechnika tanár	Automatizálási rendszerek
		Hálózatok I.
		Hálózatok I. gyakorlat
		Informatika ismeretek
		Irodai szoftverek
		Irodai szoftverek gyakorlat
		Linux alapok gyakorlat
		Programozás
		Programozás gyakorlat
8.	egyetem/okl. mérnök tanár (mérnök informatikus)	Programozás gyakorlat
9.	egyetem/ matematika szakos tanár	Matematika

Sor-szám	Iskolai végzettség/szakképesítés	Tanított tantárgyak
10.	főiskola/ német szakos középiskolai tanár	Művészetek
		Német nyelv
		Pénzügyi és vállalkozói ismeretek
11.	egyetem/ okleveles mérnök-tanár (villamosmérnök)	Elektronika gyakorlat
		Elektrotechnika
		Elektrotechnika gyakorlat
		Erősáramú szerelési gyakorlat
		Alternatív energiaforrások
		Műszaki ismeretek
		Osztályfőnöki
12.	egyetem/ angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és középiskolai tanár	Angol nyelv
13.	főiskola/ angol nyelvtanár	Foglalkoztatás I.
		IT szakmai angol nyelv
14.	egyetem/ testnevelő tanár	Testnevelés és sport
		Osztályfőnöki
15.	egyetem/ angol nyelvtanár	Angol nyelv
		Osztályfőnöki
16.	főiskola/ mérnök-tanár, mérnök-informatikus	Hálózati operációs rendszerek
		Hálózati operációs rendszerek gyakorlat
		Hálózatok I. gyakorlat
		Informatika ismeretek
		Linux alapok gyakorlat
		Programozás gyakorlat
17.	főiskola/ testnevelő tanár	Testnevelés és sport
18.	főiskola/ villamos üzem-mérnök	Elektrotechnika gyakorlat
		Foglalkoztatás II.
		Géptan
		Informatika
		PLC-be integrált biztonságtechnikai rendszerek
		Irányítástechnikai gyakorlatok
		Technológiai ismeretek
		Műszaki dokumentáció gyakorlat
		Műszaki gyakorlat
		Technológia gyakorlat
19.	egyetem/ amerikanisztika szakos középiskolai tanár	Angol nyelv
		Osztályfőnöki
20.	egyetem/ okleveles villamosmérnök	Elektrotechnikai számítások
		Erősáramú mérések gyakorlat
		Irányítástechnika
		Irányítástechnikai gyakorlatok
		Méréstechnika
		Villamos művek
		Villamos gépek
		Villamos gépek és vezérlések gyakorlat

Sor-szám	Iskolai végzettség/szakképesítés	Tanított tantárgyak
21.	főiskola/ matematika-informatika tanár	Matematika Informatika
22.	főiskola/ üzemmérnök	PLC-be integrált biztonságtechnikai rendszerek PLC programozási gyakorlat Villamos gépek és vezérlések gyakorlat
23.	egyetem/ történelem szakos középiskolai tanár és régész	Osztályfőnöki Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek
24.	egyetem/ matematika szakos tanár	Matematika Osztályfőnöki
25.	egyetem/ magyar szakos középiskolai tanár	Irodalom Magyar nyelv Etika Művészetek
26.	főiskola/ mérnök-informatikus	Hálózati ismeretek II. Hálózati ismeretek II. gyakorlat Hálózatok I. gyakorlat Informatika ismeretek Programozás gyakorlat
27.	egyetem/ fizika szakos tanár, informatika szakos tanár	Hálózatok I. Hálózatok I. gyakorlat Informatika ismeretek II.
28.	egyetem/ informatika szakos tanár	Informatika Programozás gyakorlat
29.	főiskola/ villamos üzemmérnök és műszaki tanár	IT alapok IT alapok gyakorlat Hálózatok I. Informatika ismeretek Programozás Automatizálási rendszerek Linux alapok Hálózati ismeretek II.
30.	főiskola/ villamosmérnök	IT alapok IT alapok gyakorlat
31.	főiskola/ villamos üzemmérnök	IT alapok gyakorlat Programozás Hálózatok I. Programozás gyakorlat Informatika ismeretek
32.	egyetem/ informatika tanár és andragógus tanár	IT alapok IT alapok gyakorlat Informatika

9. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége (a betöltött munkakörök alapján)

A nevelő és oktató munkát segítők száma:

Munkakör	Létszám (fő)	Végzettség, szakképesítés
iskolaitkár	1	jegyzőkönyvvezető, gyorsírói, gépírói igazgatási ügyintéző, számítógépkezelő
rendszergazda	1	műszaki-informatikai mérnökasszisztens, webmester

10. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Matematika					
Országos szakgimnáziumi eredmény	1615	1633	1594	1621	1620
A Pollák eredményei	1646	1660	1682	1640	1682
Szövegértés					
Országos szakgimnáziumi eredmény	1581	1585	1669	1584	1607
A Pollák eredményei	1579	1606	1643	1605	1637

11. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

11.1. Lemorzsolódási mutatók

Megnevezés	Az intézmény lemorzsolódási mutatói				
	2014/15 év	2015/16 év	2016/17 év	2017/18 év	2018/19 év
9. évfolyam adatai:					
- 9. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	6	0	0	5	1
- 9. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	9,84%	0,00%	0,00%	8,19%	1,49%
10. évfolyam adatai:					
- 10. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	0	3	1	4	0
-10. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0,00%	5,88%	2,56%	6,25%	0,00%
11. évfolyam adatai:					
- 11. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	3	0	0	3	0
- 11. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	6,52%	0,00%	0,00%	8,11%	0,00%
12. évfolyam adatai:					
- 12. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	1	0	0	0	1
- 12. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	1,72%	0,00%	0,00%	0,00%	2,86%

11.2. Évismétlési mutatók

Megnevezés	Az intézmény évismétlési mutatói				
	2014/15 év	2015/16 év	2016/17 év	2017/18 év	2018/19 év
9. évfolyam adatai:					
- 9. évfolyamból évismétlő tanulók száma	3	2	1	1	0
- 9. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	4,92%	4,54%	1,47%	1,64%	0,00%
10. évfolyam adatai:					
- 10. évfolyamból évismétlő tanulók száma	3	0	2	1	2
- 10. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	5,17%	0,00%	5,12%	1,56%	3,70%
11. évfolyam adatai:					
- 11. évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	1	2	0	3
- 11. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	0,00%	2,00%	3,92%	0,00%	5,08%
12. évfolyam adatai:					
- 12. évfolyamból évismétlő tanulók száma	2	0	0	0	1
- 12. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	3,45%	0,00%	0,00%	0,00%	2,86%

12. Az érettségi vizsgák átlageredményei

Évek	Elért érettségi vizsga átlageredmények	Elért eredmények az előző évhez viszonyítva (%)	Elért eredmények a táblázat első évéhez viszonyítva
2014-2015	3,12	100,0 %	
2015-2016	3,17	101,6 %	101,6 %
2016-2017	3,32	104,7 %	102,8 %
2017-2018	3,41	102,7 %	102,7 %
2018-2019	3,43	100,6 %	109,9 %

13. Az érettségi vizsgatárgyak eredményei

tanév	Matematika	Magyar nyelv és irodalom	Történelem	Angol nyelv	Informatika	Informatika ismeretek	Villamosipar és elektronika ismeretek
2014_2015	2,61	3,25	3,00	3,40	4,00		
2015_2016	2,58	3,14	3,14	2,91	3,05		
2016_2017	3,07	3,65	3,27	3,95	3,92	3,79	2,25
2017_2018	2,95	3,54	3,10	3,95	3,67	3,70	2,00
2018_2019	2,85	3,76	3,24	4,09	3,63	3,05	2,92

14. A szakmai vizsgák eredményei

tanév	elégtelen	elégséges	közepes	jó	jeles
2014_2015	0	0	1	5	6
2015_2016	9	0	2	5	11
2016_2017	9	0	6	18	17
2017_2018	8	2	5	26	16
2018_2019	2	0	7	11	18

15. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

15.1. Az intézményben működő szakkörök, diákkörök

Szakkörök, diákkörök	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
informatika	x		

15.2. Fejlesztő foglalkozások, tehetséggondozás

Szakkörök, diákkörök	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
informatika	x		
elektronika	x		
testnevelés	x		

15.3. A mindennapi testedzés

A testedzés biztosításának módja	Egyéb körülmény, feltétel
mindennapos testnevelés a testnevelés órákon	
tömegsport	
szabad testmozgás lehetősége	

16. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

16.1. A hétvégi házi feladat szabályai

Az otthoni felkészülés a tanulási folyamat elengedhetetlen része. Legfontosabb jellemzője a rendszeresség, az alaposág, a céltudatosság kell, hogy legyen. Az ezzel kapcsolatos nevelési feladat annak elérése, hogy diákjaink belássák ennek igazságát, és törekedjenek minél teljesebb elérésére.

Az otthoni felkészülés szerepe

A tanórákon tanult ismeretek bevésése, azok gyakorlatban való alkalmazása,

- a következő tananyagegység vagy tanóra előkészítése,
- az összefüggések felismerésének gyakorlása,
- a problémamegoldó készség fejlesztése
- az önellenőrzés, valamint a saját teljesítmény- és tudásszint reális mérési igényének kialakítása,
- felkészülés a tanórai számonkérés, a tudásszint mérés különböző formáira,
- az önálló ismeretszerzés és –alkalmazás készségének kialakítása tanulóinknál,
- általában az adott műveltségterület, tantárgycsoport vagy tantárgy céljai között meghatározott készségek és képességek fejlesztése.

Az otthoni felkészülés formái

Az előző tanóra vagy több tanórából álló egység során feldolgozott elméleti anyag *megtanulása* az iskolai oktatás során tanári irányítással elkészített füzetbeli vázlat, az órán elvégzett feladatok és a tankönyv segítségével.

- Az elméleti tananyaghoz kapcsolódó, a szaktanár által megszabott gyakorló feladatok írásbeli megoldása (*kötelező házi feladat*).
Nagyobb, hosszabb felkészülést igénylő, pontos tanári szempontsorról, formai és tartalmi megkötésekkel ellátott írásos feladat (*házi dolgozat*).
A szaktanár által ajánlott gyakorló feladatok részbeni vagy teljes írásbeli megoldása (*ajánlott házi feladat*).
- A diák által önállóan választott, a tananyaghoz kapcsolódó feladatok elvégzése, önálló, belső motivációjú ismeretszerzés (szorgalmi házi feladat).
- *Felkészülés* tanórai önálló *kiselőadásra* szaktanári szempontok és szakirodalom alapján.
- *Átfogó komplex ismétlés* az addig tanult elméleti és gyakorlati ismeretek felhasználásával és kiegészítésével témazáró nagydolgozat vagy vizsga előtt.

A felkészülési formák alkalmazása, azok gyakorisága az adott tantárgy jellegétől függ.

- A feladatok kijelölésénél törekedni kell arra, hogy az otthoni felkészülés időtartama átlagos képességű, rendszeresen tanuló diákok esetén összesen ne haladja meg a napi 2-3 órát. Az átlagosnál több időt igénylő feladatok kiadásakor azok elvégzésére hosszabb határidőt kell adni, a határidőn belül kiadott egyéb feladatok mennyiségét úgy szabva meg, hogy a napi felkészülési idő ne növekedjen.
- Tanév elején az osztályfőnök órarendelemzés alapján javaslatot tesz a tanulóknak otthoni felkészülésük egyenletes heti elosztására. Javaslatát a szülőkkel is egyezteteti.

- A napi összes maximális felkészülési idő figyelemmel kísérése az osztályban tanító szaktanárok, szülők és az osztály tanulmányi felelősének jelzései alapján az osztályfőnök feladata.
- Ha az osztályfőnök tudomására jut, hogy valamely tantárgynál olyan hirtelen, de elkerülhetetlen feladatmennyiség-növekedés következett be, amely a napi összes maximális felkészülési időt 3 óra fölé növelné, a feladatok átmeneti mérséklése érdekében konzultációt kezdeményez más, az osztályban tanító szaktanárokkal.
- A hétvége pihenésre fordíthatósága érdekében pénteken csak annyi feladatot adunk ki, amelynek mennyisége nem haladja meg egy átlagos hétköznapi terhelését. Ugyanígy járunk el hosszabb tanítási szünet esetén is.

16.2. Iskolai dolgozatok szabályai

Év eleji tudásszintmérő dolgozat a 9. évfolyamosok számára magyar- és idegen nyelvből, matematikából.

Teszt, feladatlap nyílt- és zártvégű válaszokkal.

Írásbeli feleletek a napi elméleti tananyagból (valamennyi tantárgyban).

Szódolgozat, szómagyarázat idegen nyelvből.

Nyelvtani tesztek idegen nyelvből: lehetnek egyetlen témájúak, érettségi-, illetve nyelvvizsga típusúak.

Magyarról idegen nyelvre, idegen nyelvről magyarra fordítás.

Kisebbségi tananyagrészekből feladatmegoldás matematika, fizika, kémia, elektrotechnika, elektronika, informatika tantárgyakból.

A villamos mérést megelőző ún. „beugró” dolgozat, amellyel a napi elméleti tananyagból történt felkészülést lehet ellenőrizni.

Elméleti tudást felmérő dolgozat valamennyi tantárgyból, számítógépes feleltető program alkalmazása elsősorban informatikából és idegen nyelvből. Számítógépes feladatmegoldás elsősorban informatika tantárgyból.

Otthoni jegyzetelés, tananyag rész önálló feldolgozása.

Esszé-dolgozat magyar irodalomból, idegen nyelvből, történelemből.

Otthon elkészítendő házi dolgozatok (magyar irodalomból és idegen nyelvből), feladatsorok kidolgozása matematikából, fizikából. Ez a számonkérési forma inkább a magasabb évfolyamokra, az érettségit megelőző időszakra jellemző.

Témazáró dolgozatok minden tantárgyból, amelyek komplex módon ötvözhetik a teszt, az esszé, a feladatmegoldás jelleget. Minden tantárgyból alkalmazzuk egy-egy nagyobb tananyag rész befejezése után.

Évfolyamfelmérések, évfolyam ellenőrző dolgozatok: minden elméleti tantárgyban évenként és évfolyamonként egy, de amennyiben a tantárgy jellege megengedi, a munkaközösség véleménye alapján félévenként egy egységes évfolyamfelmérő dolgozatot iratunk. Mérés-i jegyzőkönyv készítése.

Az otthoni és iskolai dolgozatokat igyekszünk kijavítani, hogy a diákokat megerősítsük tudásukban, tanulhassanak hibáikból, s az értékelés iránymutató legyen a további tanulmányokhoz. Minden dolgozatot legkésőbb két héten belül értékelünk. Ha a dolgozatot a tanár két héten túl javítja ki, a tanuló dönthet arról, hogy kéri-e az érdemjegy beírását a naplójába. A 9. évfolyamos tanulók év eleji felmérő dolgozatait értékeljük, de nem osztályozzuk. Az írásbeli számonkérés érdemjegyei egyenértékűek, de a témazáró dolgozatok osztályzatait az osztályozónapló erre a célra megkülönböztetett rovatába írjuk és nagyobb súllyal vesszük figyelembe.

17. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

17.1. A tanulmányok alatti helyi vizsga fajtái, a vizsgára kötelezettek

Osztályozóvizsga: Az intézményvezető engedélyével - a rendeletben meghatározottak esetén - egy adott tantárgyból félévi illetve év végi osztályzat megszerzése céljából szervezhető.

Osztályozó vizsgát tesz az a tanuló aki

- egyéni munkarenddel rendelkező tanulóként végzi tanulmányait,
- előrehozott érettségi vizsga letételére kíván jelentkezni, amennyiben bemutatja a jelentkezési lap másolatát,
- vendégtanuló esetén - az igazgatóhoz benyújtott kérelem alapján - az igazgató dönt az osztályozóvizsga engedélyezéséről.

A félévi osztályozó vizsgán szerzett osztályzat /vizsgajegy/ tájékoztató jellegű. A tanulónak az év végén az egész tanév anyagából kell vizsgáznia, ha a félévi vizsgajegye elégtelen volt, illetve ha félévkor nem kívánt vizsgázni.

Különbözeti vizsga: A különbözeti vizsga célja annak megállapítása, hogy a tanuló rendelkezik-e a tanulmányok folytatásához szükséges ismeretekkel. Különbözeti vizsgát tesz az a tanuló aki

- más iskolatípusból, iskolából átvétellel kéri a tanulói jogviszony létesítését,
- az emelt szintű felkészítést más tantárgyra akarja módosítani.

A különbözeti vizsgától, vagy annak valamelyik részétől az igazgató eltekinthet.

Pótló vizsga: Annak a tanulónak szervezett vizsga, aki neki fel nem róható okok miatt nem tudott osztályozó vagy javítóvizsgát tenni.

A pótló vizsgán való részvételt kérelemre az iskola igazgatója engedélyezi.

Javítóvizsga: Azoknak a tanulónak szervezett vizsga, akik a tanév végére nem teljesítik elégséges szintet egy adott tantárgyból. A tanév vége előtt megszervezett vizsga sikeres teljesítése a felsőbb évfolyamba lépés feltétele.

A javítóvizsgára kötelezett tanuló részére a szaktanár 1-1 alkalommal konzultációs lehetőséget biztosít június 25.-e előtt és augusztus 23.-a után.

17.2. A tanulmányok alatt helyi vizsgák részei

Érdemjeggyel értékelt tantárgyak esetében a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll, készségtárgyak esetében a vizsga gyakorlati vizsga.

A tanuló minősítéséről a vizsgabizottság dönt a szóbeli és az írásbeli teljesítmények együttes mérlegelésével. Az érdemjegy megállapításánál az írásbeli vizsga eredményét 60%, a szóbeli vizsga eredményét 150% arányban kell figyelembe venni.

17.3. A tanulmányok alatti helyi vizsgák követelményei

A tanulmányok alatti helyi vizsga a tantárgyi követelmények teljesítését méri. A kifutó tantervvel tanuló évfolyamokon a vizsga követelményeit a tantárgy helyi tantervében szereplő követelmények határozzák meg. A 2013.szeptember 1-től életbe lépő, a Nemzeti Alaptanterv alapján készült helyi tanterv szerint tanuló évfolyamoknál a vizsgák követelményeit a tantárgyak helyi tantervében rögzített „A fejlesztés várt eredményei a tanév végén” tartalmazzák.

17.4. A tanulmányok alatti helyi vizsgák időpontja

Osztályozóvizsga:

Az előrehozott érettségi vizsgát tevő tanulók esetén az őszi vagy a tavaszi vizsga kezdetéig vendégtanuló és egyéni munkarenddel rendelkező tanuló esetén az igazgató által meghatározott időpontban. Osztályozó vizsga az igazgató engedélyével szervezhető a tanítási év során bármikor.

Különbözeti vizsga: más iskolából történő átvétel esetén az igazgató által megjelölt időpontig, illetve annak a tanévnek a végéig, amikor a tanuló felvétele megtörtént.

Emelt szintű felkészítés módosítása esetén a szaktanár által megjelölt időpontig.

Az iskola igazgatója engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiektől eltérő időpontokban tegyen vizsgát.

Pótló vizsga: az igazgató engedélyével és az általa engedélyezett időpontban szervezhető.

Javítóvizsga: szabályozottak szerint.

17.5. A tanulmányok alatti helyi írásbeli és szóbeli vizsgák rendje

A vizsgázásra kijelölt teremben, egy időben padonként egy tanuló tartózkodhat. Az írásbeli feladatok megoldására rendelkezésre álló idő vizsgatárgyanként 155 perc, magyar nyelv és irodalomból 60 perc. A szóbeli vizsga időtartama tantárgyanként 10 perc. A szóbeli vizsgán a tanuló tételt húz és legalább 30 perces felkészülési idő után ad számot tudásáról. Egy tanuló számára egy napon legfeljebb két vizsga szervezhető.

17.6. A tanulmányok alatti helyi vizsgák előkészítése

A tanulmányok alatti vizsgákat az igazgatóhelyettes készíti elő az igazgató megbízása alapján. A tanulmányok alatti vizsgát háromtagú vizsgabizottság előtt kell letenni. A vizsgabizottság az iskola pedagógusaiból áll. A tanulmányok alatti vizsga vizsgabizottságának elnökét és tagjait az igazgató bízza meg.

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgáról, valamint a törvényi előírásokról az iskola igazgatója ad tájékoztatást.

18. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Iskolai osztály	Az osztályban tanulók száma (2019. október 1.)
9. A	26
9. B	25
10. A	34
10. B	31
11. A	27
11. B	26
12. A	31
12. B	28
13. A	23
13. F	41
14. F	35